



POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Resistencias contemporáneas de los pueblos originarios en Abya Yala: Espacio para el diálogo de saberes

5, 12 19 y 26 de noviembre de 2025

P R O G R A M A

Organizado por la Red de Estudios sobre Resistencias Indígenas, RERI; el Posgrado en Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa y el Laboratorio de Investigaciones en Antropología Social, LAIS, de la Universidad Nacional de La Plata.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



PRESENTACIÓN

En Abya Yala los pueblos originarios experimentan de manera simultánea agresiones antiguas y recientes, de enorme gravedad y sensibilidad, que reclaman ser contempladas, estudiadas y descritas. Algunas de estas acometidas tienen el signo de los más antiguos choques de aculturación ligados a la educación, religión o política que los estados han deseado implementar para gobernar la diversidad étnica y cultural; otras, tal vez la mayoría, tienen la marca de las empresas extractivistas de todo tipo y dimensión, que asedian a las personas y los territorios con la bandera del desarrollismo y la conservación. A este contexto se le suman otras formas de opresión que aquejan a los pueblos originarios y que atraviesan sus formas de vida cotidiana, como la pauperización, o el despojo que se enmarcan en anquilosadas violencias estructurales.

Las resistencias a estos asedios viejos y nuevos son distintas y variadas. Algunas adoptan formas de protesta y movilización política, con reclamos públicos y con exigencias legales, o desde la autonomía política y la organización policial. Otras, asumen la defensa activa desde la reafirmación y pervivencia cultural, lingüística, educativa o patrimonial. Asimismo, surgen otras resistencias desde las nuevas formas de recuperación y defensa del legado epistémico.

Desde la Red de Estudios sobre Resistencias Indígenas, RERI; el Posgrado en Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa y el Laboratorio de Investigaciones en Antropología Social, LAIS, de la Universidad de La Plata convocamos a académicos, profesionales y estudiantes de posgrado y pregrado a participar en este **espacio de diálogo** para reflexionar sobre el papel crucial de las dinámicas de resistencia como soluciones colectivas que los pueblos originarios han puesto en marcha a lo largo del continente. Dinámicas que son respuesta a las crisis aceleradas de la modernidad y el capitalismo. Nuestra propuesta guarda interés en reflexionar, analizar, discutir y dar a conocer dichas soluciones, así como también las profundas problemáticas que aquejan a los pueblos originarios en el Abya Yala desde las antiguas y nuevas formas de resistencia.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



O B J E T I V O S

Generar un punto de encuentro para el diálogo y la reflexión sobre las diversas formas de resistencia que han emprendido los pueblos originarios en las américas, con el fin de desarrollar aprendizajes colectivos desde su experiencia.

Explorar y analizar problemáticas y retos sociales, así como estudiar sus posibles intersecciones desde una perspectiva multidisciplinaria que involucre personas de diferentes formaciones y de diversas geografías.

Crear diálogos de saberes que permitan visibilizar las pluralidades y la multivocalidad de la resistencia de los pueblos originarios en Abya Yala.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



CANALES DE DIFUSIÓN

El diálogo se enfocará en compartir trabajos que traten sobre cuáles han sido las respuestas que los pueblos originarios han tenido frente a las violencias y racismos estructurales que inciden en su día a día. Este diálogo podrá verse por los siguientes canales de YouTube:

- ➔ **Ciencias Antropológicas (Universidad Autónoma Metropolitana, UAM, – Unidad Iztapalapa):**
<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>
- ➔ **Canal de YouTube de RERI, (Red de Estudio sobre Resistencias Indígenas):**
<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



CARACTERÍSTICAS DE LAS PONENCIAS

Las ponencias aceptadas recibieron una carta con las indicaciones de las mesas en las que les corresponde presentarse. En este programa encuentran la fecha y hora de la presentación de las mesas y ponencias.

En cada mesa hay de 5 a 6 ponencias, **cada una cuenta con 15 minutos para su presentación** ya sea que la ponencia sea expuesta por una o varias personas.

No tienen que enviar la ponencia escrita o la presentación de diapositivas con anterioridad, la exponen en el día que les corresponde. Los detalles de la forma y herramientas para presentarla se dejan al criterio de cada ponente o grupo de ponentes, puedes usar diapositivas, escritos, o imágenes.

El enlace de zoom para la conexión a la sala de exposición de cada mesa se les enviará con un día de anticipación. las salas de zoom son solo para las personas ponentes, el público puede participar de forma abierta por los canales de transmisión del evento. Se agradece la difusión que se realizará por medio de las redes sociales de RERI (Instagram y Facebook) y del Posgrado en Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa (UAM-I); así como en el sitio web de RERI.

Estimadas y estimados ponentes: la constancia de participación se dará solo a las personas inscritas que participen el día de la presentación de la ponencia.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



05 de noviembre

CONFERENCIA INICIAL: PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES ORGANIZADORAS

(8:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**
<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Ambar Varela Mattute**, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) – Unidad Iztapalapa – RERI, México
- **Giovanna María Aldana Barahona** – RERI, Colombia
- **Saúl Velasco**, Universidad Pedagógica Nacional (UPN) – Unidad Ajusco – RERI, México
- **Pablo Castro Domingo**, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) – Unidad Iztapalapa – México
- **Carolina Andrea Maidana**, Universidad Nacional de La Plata – RERI, Argentina





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



05 de noviembre

Eje 1. Territorio, derecho, política y movilizaciones sociales

Este eje nos propone discutir sobre los diferentes caminos políticos, las búsquedas y desafíos por las que han transitado los pueblos originarios para hacer frente a los procesos extractivistas, así como para defender sus derechos territoriales. Por lo tanto, interesa compartir trabajos que traten sobre las acciones emprendidas por estos pueblos en el ámbito político, mediante la movilización social y los procesos autonómicos, así como la canalización de su descontento por vías institucionales o la resolución jurídica de sus derechos.

* LÍNEAS DE DIÁLOGO:

- Derecho propio y su relación con el derecho occidental
- Procesos extractivistas, respuestas comunitarias y mecanismos de defensa
- Autonomías y procesos comunitarios
- Acceso a la justicia





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa Magistral. Luchas por el territorio y formas de participación política

(9:00 a 10:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Pablo Castro Domingo**, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) – Unidad Iztapalapa, México.
- **Luis Rodríguez Castillo**, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM), México.
- **Juan Manuel Engelman**, Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- **Víctor Santillán**, Instituto de Investigaciones Sociológicas (Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM) – RERI, México.
- **Horacio Almanza**, Instituto Nacional de Antropología e Historia – RERI, México.

Mesa 1. Género y poder comunitario

(10:40 a 12:10 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **La organización de las mujeres en la gestión comunitaria del agua.** Mariano Ruiz Gómez, Fundación Cántaro Azul A.C., México.
- **Ecoturismo y comunidad en la Tosepan. Una mirada desde la psicología social.** Selene Nohemí Cuevas Islas, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco, México.
- **Feminismo y democracia indígena en los municipios de la huasteca hidalguense, México.** Guillermo Canales Bautista y Miguel Ángel León Ortiz, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
- **Conflicto, poder y organización social en la producción de maguey-mezcal con productores Ñuu Savi de Oaxaca.** Eduardo Elías Gómez Agustín; Said Arath Corrales Villegas; Aylin Torres, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Oaxaca de la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Contaduría y Administración, México.
- **Pamatácuaro Michoacán y sus bienes comunales.** La paradoja del desarrollo local y la autonomía comunitaria. Remigio Vázquez Escobedo, Investigador independiente, México.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 2. Resistencias territoriales y luchas contra megaproyectos

(10:40 a 12:10 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Guendalisaa: La ontología zapoteca en defensa del territorio frente al Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.** Jesús Cristofer Fuentes Ruiz, Radio Comunitaria Totopo, México.
- **Resistencia de la Comunidad Mapuche Gelay Kó ante el fracking en su territorio.** Hernán Rodrigo Moreno, Cehir – Universidad Nacional del Comahue, Argentina.
- **Los sin tierra en defensa del territorio.** René Arturo Xicará, Universidad de San Carlos, Guatemala.
- **El conflicto que no termina: lucha entre pueblos originarios y campo político en Morelos, México, por construcción de megaproyectos, en el periodo 2006–2025.** Emmanuel Bruno Tejeda Reyes, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Mesa 3. Derecho indígena, memoria y resistencia

(12:10 a 13:40 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Entre derechos de tratado y reivindicación de tierras ancestrales. Las formas de resistencia mapuche–williche en el sur de Chile.** Eugenio Alcamán, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Chile.
- **En torno a la persistencia de la acumulación originaria en el capitalismo contemporáneo: resistencias indígenas a la subjetivación.** Manuel Garza Zepeda, Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, México.
- **Medio ambiente, territorio y pueblos originarios.** Leandro Espino Córdova, Comité de Pueblos Originarios de Chicago, Estados Unidos.
- **Dzoyilá: Baluarte de Resistencia por Territorio y Patrimonio Maya.** Victoria Noemí Baeza Lugo, Escuela Normal de Educación Preescolar y Renán Enrique Polanco, Gobierno del Estado de Yucatán, Director de Vinculación y Educación de la Secretaría de la Cultura y las Artes, México.
- **Lonko: roles y representaciones de la autoridad ancestral mapuche en espacios de diálogo e interacción frente al Estado y los gobiernos locales. Estudio de caso en la Región Metropolitana de Santiago de Chile.** Cristian Antonio Tavie Díaz, Colegio de Antropólogos de Chile, Chile.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 4. Memoria, conflictos y violencia estatal

(12:10 a 13:40 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Prisión política y resistencias desde el encierro: Criminalización y defensa de territorio en Guatemala y Honduras (2009–2020).** Selvin Torres, Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- **La lucha indígena y el Terrorismo de Estado en Tucumán. Parte II: Aportes interdisciplinarios e interculturales para la reparación en los procesos de Memoria, Verdad y Justicia.** María Belén Leguizamón; Sullka Wara Quinteros; Ema Constanza Chehin, ANDHES (abogadas y abogados del noroeste argentino en derechos humanos y estudios sociales), Argentina.
- **Una cartografía contra narrativa sobre dos conflictos socioambientales en Cholula, Puebla, México. La exclusión social en San Antonio Cacalotepec y la destrucción ecosistémica del basurero intermunicipal.** David Ordaz Bulos, Universidad de las Américas Puebla, México.
- **Pueblos indígenas de México; la traición de la política mexicana.** Gabriela Aguilar Hernández, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
- **Colonialismo interno, reivindicación indígena y memoria cronotrópica en torno al 12 de octubre en Bolivia.** Aymara Choque, Universidad de Buenos Aires (UBA); Pablo Mardones Universidad de Tarapacá (UTA), Iquique, Chile; Larissa Mehl, Universidad de Cuyo (UNCuyo), Mendoza, Argentina.

Receso

(13:40 a 14:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

Mesa Magistral. Disputas entre el derecho occidental y el derecho indígena

(14:30 a 16:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Paula Mercedes Alvarado Mamani**, Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- **Dunen Kaneybia Muelas Izquierdo**, Universidad del Rosario, Pueblo Arhuaco, Colombia.
- **Francisco López Bárcenas**, El Colegio de San Luis, México.
- **Claudio Espinoza Araya**, Universidad de Humanismo Cristiano – RERI, Chile.
- **Amelia Alva Arévalo**, Universidad Antonio Ruiz De Montoya – RERI, Perú.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 5. Autonomía, derechos y luchas políticas de los pueblos indígenas en América Latina

(16:00 a 17:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas**:

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Construir la autonomía de los pueblos indígenas para garantizar la seguridad de sus comunidades: experiencias y límites en América Latina.** Deyvisson Felipe Batista Rocha, Universidade de Brasília, Laboratório de Estudos e Pesquisas Colaborativas, LAEPI, Brasil.
- **Pueblos indígenas y federalismo en contextos de crisis democrática en América Latina.** Victoria Fernández Almeida, Universidad de Tucuman; María Belén Leguizamón Salvatierra, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- **Movilizando el derecho y la etnicidad: la lucha por la creación de nuevos municipios por el derecho a la libre determinación de los pueblos indígenas y afroamericano en la Costa Chica de Guerrero, México.** Brandon Martínez Ocampo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélez Pliego" – Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
- **Aproximaciones a avances normativos favorables a los pueblos originarios en Colombia con el Gobierno del Cambio.** Miguel Antonio Espinosa Rico, Universidad del Tolima; Yenny Andrea Posada. Gobernadora Cabildo Cacica Dulima, Colombia.

Mesa 6. Derecho indígena, memoria y pluralismo jurídico en América Latina

(16:00 a 17:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI**:

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Justicia y Memoria en Diálogo Intercultural: Un análisis interseccional sobre la violencia étnica y ejecuciones extrajudiciales en la Sierra Nevada de Colombia.** Daniela Itzel Rosales Alonso, Universidad del Rosario/ Universidad Católica de Eichstätt-Ingolstadt, Alemania.
- **Retos y expectativas a raíz de la reforma al artículo 2º de la Constitución política mexicana en materia de derecho indígena.** Miguel Ángel León Ortiz, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (Escuela Superior de Huejutla), México.
- **Una relectura del pluralismo jurídico para los pueblos originarios latinoamericanos. El caso de Arica y Parinacota en el norte de Chile.** Walter Cristopher Flores Velásquez, Universidad de Tarapacá, Chile.
- **Re-pensando el Derecho: Entre la Justicia Occidental y el Derecho Ancestral del Tahuantinsuyo.** Paula Mercedes Alvarado Mamani, Facultad de Derecho- Universidad de Buenos Aires, Argentina.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 7. Horizontes teórico-metodológicos en la investigación de movimientos y resistencias indígenas en México (Coord. Víctor Manuel Santillán Ortega)

(17:30 a 19:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Etnografía del poder en Michoacán: una aproximación figuracional.** Víctor Manuel Santillán Ortega. Instituto de Investigaciones Sociales (Universidad Nacional Autónoma de México), México.
- **Derecho a la diferencia y dilemas metodológicos en el estudio de procesos autonómicos: el caso de Cherán K'eri.** Juan Jerónimo Lemus, Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, México.
- **Las agroecologías silenciosas. La experiencia del PIES-AGILES y la ENBC-ASA en Michoacán.** Luis Fernando Jerónimo Juárez, El Colegio de Michoacán, A.C., México.
- **Autonomía y autogobierno indígena: principales debates teóricos y metodológicos del campo de estudio.** Edgars Martínez Navarrete, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- **Resistencia en comunidades indígena-campesinas en el entorno Rarámuri.** Julio Gerardo Quiroz Gómez, Instituto de Investigaciones Sociales (Universidad Nacional Autónoma de México), México.

Mesa 8. El istmo en disputa: respuestas comunitarias y organizadas ante la implementación del Corredor Interoceánico (Coord. Susana Vázquez Vidal)

(17:30 a 19:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Retos de la defensa del territorio ante el avance del Corredor Interoceánico.** Susana Vázquez Vidal, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México.
- **El istmo en disputa: respuestas comunitarias y organizadas ante la implementación del Corredor Interoceánico.** Rosa Marina Flores Cruz, APIIDTT, México.
- **Las voces del agua: pescadores artesanales del Istmo veracruzano en el contexto del CIIT.** José Carlos López López, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco, México.
- **Encarnando la protesta: identificación del enemigo en la disputa contra el Corredor Interoceánico. El caso de Puente Madera frente a la industrialización.** Marco Antonio Vázquez Vidal, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa, México.
- **Experiencias de cuidado del territorio de las mujeres defensoras sanadoras de la Sierra de Santa Marta.** Érica Fuentes Roque, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco, México.





12 de noviembre

Eje 2. (Primera parte) Educación, cultura y comunicación en la resistencia

Este eje propone reunirnos para reflexionar sobre los procesos educativos, de comunicación y de creación que surgen tanto en espacios institucionales como cotidianos para acompañar a la resistencia. Por lo tanto, en este eje se invita a que se compartan trabajos sobre diferentes experiencias de resiliencia y fortaleza de los pueblos, así como sobre su capacidad creativa y su ingenio para seguir resistiendo desde su cotidianidad frente a las diversas dominaciones de las que son objeto.

* LÍNEAS DE DIÁLOGO PRIMERA PARTE:

- Educación indígena, interculturalidad y propuestas autónomas
- Medios de comunicación originarios, y resistencias desde la reivindicación de la lengua propia

Estimadas y estimados ponentes: Tengan en cuenta que este eje fue ampliado a dos fechas de desarrollo, 12 de noviembre y 26 de noviembre, ya que es un eje con varias mesas.



POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Laboratorio de Investigación
en Antropología Social



Facultad de Ciencias
Naturales y Museo

Mesa Magistral. Educación indígena e interculturalidad

(9:00 a 10:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Freddy Enrique Simbaña Pillajo**, Universidad Intercultural Amatay Wasi, Ecuador.
- **Ángela del Pilar Santamaría Chavarro**, Universidad Intercultural del Rosario, Colombia.
- **Saúl Velasco**, Universidad Pedagógica Nacional (UPN) – Unidad Ajusco – RERI, México.
- **Ernesto Guerra García**, Universidad Pedagógica Nacional (UPN) – Unidad Sinaloa – RERI, México.

Mesa 1. Currículo y formación docente intercultural

(10:40 a 12:10 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Reconfiguración de la profesionalización de maestros interculturales bilingües en Ecuador en el primer cuarto de siglo XXI".** Fausto Tingo, Universidad Autónoma Metropolitana, Ecuador.
- **Propuesta educativa de formación docente en la amazonia peruana: el caso de las iglesias evangélicas.** Uriel Montes Serrano y Sandra Torres Félix, Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Perú.
- **Por los caminos de la Cartografía Curricular Comunitaria.** Miguel Cornelio Cruz y Cecilia Erna Gutiérrez González, CEDAM, A.C. (Cultura y Educación para la Autonomía en México), México.
- **Mundos cruzados: una lectura de la ciudadanía global y la interculturalidad a partir de las experiencias educativas de mujeres guaraní y tupi de Brasil.** Verónica Luna Hernández, Universidad Nacional Autónoma de México, México; María Julieta Abba, Cátedra Unesco Educación en Ciudadanía Global y Justicia Socioambiental; Mariele Giovanas, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Laboratorio de Investigación
en Antropología Social



Mesa 2. Saberes indígenas

(10:40 a 12:10 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Escuelita Nahua de Educación Ambiental en Cuentepec, Morelos.** Érika Hernández Mariaca, Hackeo Cultural, México.
- **La interculturalidad educativa en Colombia: disputa epistémica y horizonte político de transformación.** Andrés París, Universidad del Valle, México.
- **¿Y los diálogos de saberes del Modelo Educativo Integral Indígena en qué currículo han quedado?** José Juan Márquez Sánchez, Universidad del Valle, México.
- **“La Crianza y Siembra de Sabidurías y Conocimientos – CRISSAC– un proceso comunitario desde la epistemología de los pueblos indígenas del Cauca.** Diana Sayari Campo Burbano y Jarvi Leo Ulchur Calambás, Universidad Autónoma Indígena Intercultural UAIIN-CRIC, México.

Mesa 3. Educación como gestión de resistencia y memorias ancestrales

(12:10 a 13:40 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Cullechuco: biblioteca comunitaria para la gestión de nuestras memorias ancestrales.** Evelyn Calderón Vives, Biblioteca comunitaria Cullechuco, Perú.
- **Procesos de formación estudiantil en Universidades Interculturales: Resistencias socioambientales de juventudes indígenas en el sureste mexicano.** José María Soto Recio; José Luis Suárez Domínguez, Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, México.
- **Fortalecimiento del liderazgo comunitario de las semillas, a través del Gobierno Propio y Guardia Indígena Escolar, en la Institución Educativa Agroempresarial San Miguel de Avirama.** Isabel Gutiérrez Cuene e Isabel Cristina Sánchez Medina, Institución Educativa Agroempresarial San Miguel de Avirama, Colombia.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 4. Entramados de educación, territorio y bienestar: aportes desde la resistencia y la ontología relacional mapuche (Viviana Villarroel Cárdenas)

(12:10 a 13:40 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Memoria social indígena: mecanismo de resistencia, bienestar y modos de habitar.** Viviana Villarroel Cárdenas, Universidad Católica de Temuco, Chile.
- **Doble racionalidad educativa mapuche: Estrategia de Pervivencia y autodeterminación en contextos hegemónicos.** Katerin Arias-Ortega, Universidad Católica de Temuco, Chile.
- **Küme Mongen: el buen vivir mapuche como paradigma relacional del desarrollo humano.** Miguel Del Pino, Universidad Católica del Maule, Chile.
- **Territorio y cultura: claves para el bienestar escolar en la educación rural en contexto indígena.** Carlo Prévil, Université du Québec en Abitibi-Temiscamingue, Canadá.
- **Interdependencia persona-naturaleza desde la ontología relacional mapuche.** Carlos Sanhueza-Estay, Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

Receso

(13:40 a 14:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

Mesa Magistral. Comunicación, artes y narrativas indígenas

(14:30 a 16:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Mikeas Sánchez**, poeta, traductora, activista, Pueblo Zoque, México.
- **Irma Pineda Santiago**, Universidad Pedagógica Nacional, Oaxaca, México.
- **Aura Neila Cuaspud Tarapues**, Defensoría del Pueblo, Delegada para Pueblos Étnicos, Colombia.
- **Claudia Andrea Villagrán Muñoz**, Facultad la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile – RERI, Chile.
- **Francisco de Parres Gómez**, Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana – RERI, México.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 5. La lengua indígena como resistencia (Coord. Rufino López)

(16:00 a 17:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **La enseñanza de una canción yoreme-mayo y la identidad híbrida de niños de una escuela en Los Mochis, Sinaloa.** María de los Ángeles Ruiz Vázquez, Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México.
- **Estratificación lingüística socio intercultural en la escuela primaria general pública de Goros pueblo en Ahome, Sinaloa.** Pavel Ernesto Sánchez Ávila, Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México.
- **El nido de lenguas en las comunidades yoreme mayo.** Rufino López, Universidad Autónoma Indígena de México, México.
- **Fortalecimiento del liderazgo comunitario de las semillas, a través del Gobierno Propio y Guardia Indígena Escola, en la Institución Educativa Agroempresarial San Miguel de Avirama.** Isabel Gutiérrez Cuene e Isabel Cristina Sánchez Medina, Institución Educativa Agroempresarial San Miguel de Avirama, Colombia.

Mesa 6. Resistencia, reproducción, interculturalidad y educación (Coord. Ernesto Guerra García)

(16:00 a 17:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Reproducción y resistencia intercultural en educación.** Ernesto Guerra García, Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México.
- **Una etnografía para la Universidad Autónoma Indígena de México (UAIM).** Yadira Huicho Galaviz, Universidad Autónoma Indígena de México, México.
- **La experiencia de los docentes de una secundaria no indígena con un estudiante yoreme mayo en El Fuerte Sinaloa.** Olivia Guadalupe Heras Castillo, Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 7. Prácticas ancestrales y actuales de los pueblos indígenas

(17:30 a 19:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Escuchar los sueños, un ejercicio espiritual en la Educación Propia Indígena.** John Harvy Arcia Grajales, Universidad de Manizales, Colombia.
- **Timo yolchicaua: Nos hacemos fuertes con el Corazón.** Jorge Amador Tlatilolpa, Unidad Ciudadana por la Significación de los Pueblos Serranos A. C., México.
- **Cosmovisión Nn'anncue Ñomndaa: territorio, subjetividad y otros haceres en la Costa Chica de Guerrero, México.** Ever Sánchez Osorio, Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma de Oaxaca, México.
- **Cuidar como enseñan los mayores: caminos ancestrales del monitoreo ambiental.** Jeferson Danobis Panche Chocue, Karen Muñoz Peña, Universidad Nacional de Colombia y Elmer Arnoby Panche Chocué, Indígena del pueblo Nasa y Kapiyasa, Investigador independiente, Colombia.

Mesa 8. Teorías y prácticas decoloniales en defensa de derechos

(17:30 a 19:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Activismo comunicacional indígena en Argentina: agendas informativas, actores y subjetivación política en territorios digitales y espacios públicos híbridos.** María Magdalena Doyle, Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Córdoba – CONICET, Argentina.
- **Desde la Investigación Acción Participativa a la militancia epistémica indígena-académica y la IAP decolonial indígena; el legado de(s)colonial de Orlando Fals Borda.** Carlos Miranda Carvajal, Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
- **Cosmovisión quilombola y la defensa del territorio en Belo Horizonte, Brasil: Ontologías de resistencia.** Anne Cathrin Ziegler, Universidad de Heidelberg, Alemania.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



19 de noviembre

Eje 3. Emociones, subjetividades y resistencias epistémicas

Este eje nos invita a considerar a las emociones colectivas y las subjetividades como parte fundamental de las diferentes formas de resistencias y movilizaciones de los pueblos originarios. Por lo tanto, interesa que aquí se compartan experiencias relacionadas con la dimensión emocional de los procesos de resistencia, sus expresiones culturales y la formación o consolidación de nuevas identidades.

* LÍNEAS DE DIÁLOGO:

- Resistencia epistémica y emocional
- Mujeres y defensa del cuerpo y el territorio
- Emotividades y su expresión cultural (textiles, artesanías, poesía)





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa Magistral. Emociones, subjetividades y resistencias epistémicas

(9:00 a 10:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Delmar Penka**, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa, Pueblo Tseltal, México.
- **Olga Liliana Sulca**, Universidad de Tucumán, Pueblo Colla, Argentina
- **Claudia Rocha Valverde**, Casa COLSAN XILITLA – IXBA, México.
- **Ambar Varela Mattute**, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) – Unidad Iztapalapa– RERI, México.
- **Carolina Díaz Iñigo**, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) – Unidad Golfo – RERI, México.

Mesa 1. Epistemologías sobre la resistencia y los procesos de construcción de paz

(10:40 a 12:10 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Más allá de la carencia nutricional: el hambre como fractura ontológica y las re-existencias alimentarias del pueblo Awá Kwaiker.** Myrian Patricia Carrillo Rosero, Universidad Autónoma De Nuevo León, Ecuador.
- **“Si planeas volver a la milpa no olvides que ...”.** David Ulises López Saldaña Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México.
- **Memoria y resistencias indígenas históricas.** Israel Jurado Zapata, Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (Universidad Nacional Autónoma de México), México.
- **Mitos del pueblo wixàarika y sus procesos de paz.** Zarina Estela Aguirre Lozano, Universidad de Guadalajara, México.
- **Con autonomía y sin permiso: la Minga indígena del suroccidente colombiano, una expresión política regional contrahegemónica.** Johana Alzate Hurtado, Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos de la PUJ, Colombia.
- **Epistemologías de la trenza para la descolonización.** Freddy Enrique Simbaña Pillajo, Universidad Intercultural De Las Nacionalidades Y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, Ecuador.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 2. Epistemologías sobre la identidad, el cuerpo y los afectos

(10:40 a 12:10 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

1. Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Emociones desobedientes: afectos y subjetividades como resistencia al colonialismo epistémico.** Alba Marcela Zárate Rochín, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.
- **Se me ocurre que yo soy Abiyala: Conceptualizaciones de la identidad Abiyalense(s) en la obra poética de Rosa Chávez y Taira Edilma Stanley.** Whitney DeVos, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Estados Unidos.
- **Ethos tacuate: Una propuesta epistémica de la noción de persona.** Rosario Ramírez González, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- **La Noción de Cuerpo y Mujer entre los Macewal de la Huasteca.** Noé Campos López, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Mesa 3. Epistemologías para repensar la educación y el conocimiento

(12:10 a 13:40 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Reconciliar saberes, transformar realidades: Una mirada transmoderna al Trabajo Social.** Jairo Fanuel Fernando Castro Villagómez, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- **El camino de la escuela en México: relatos de vida a través de las veredas, brechas, marismas y malpaís para seis mujeres indígenas contemporáneas.** María del Carmen Muñoz Bocanegra, Aline Zárate Santiago, Universidad Pedagógica Nacional, México; Laura Eugenia Ortiz Madariaga, Universidad de la Rioja, España.
- **Re-pensar la construcción del conocimiento y metodologías de investigación frente a las violencias epistémicas en los territorios indígenas.** Fátima Zúñiga Silverio, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco, México.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 4. Epistemologías y saberes para el cuidado del cuerpo y la Madre Tierra

(12:10 a 13:40 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

2. Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **El diálogo de saberes como vía para la transmisión de conocimientos ancestrales en la partería indígena de la Huasteca Hidalguense.** Lydia Raesfeld, Claudia Lissette Santos Gea, Silvia Mendoza Mendoza; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
- **SanArte: Materiales didácticos para la transmisión de saberes.** Gloria Mejía Elizondo, María Guadalupe Macías Medellín, Mónica Reynoso Morales, Diana Carolina Santiago Bautista; Comunidad Tecomate/Red In junil in ichich an uxum, México.
- **Memoria, lengua y ritual: resistencia ancestral en el Valle de Sibundoy.** Muskuy Tisoy Tandioy, Colectivo Runapacha, Colombia.
- **Pariendo una comunidad de saberes con el Colectivo de Parteras YAXAL-LUM.** Rodrigo G. Utrilla-López, Colectivo de Parteras YAXAL-LUM, México.

Receso

(13:40 a 14:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

Mesa 5. Mujeres que resisten desde sus afectos y su arte

(14:30 a 16:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Autoridad y mujer en el Resguardo Indígena de Pastos Aldana.** Diana Marcela Imbacuan Palma, Universidad Externado de Colombia, Colombia.
- **OBATAWE, SANGRE DE PAZ: artesanas Waorani tejiendo vida en la selva amazónica.** Irene Zoé Tarquini; Isabel Nomenia Baihua Miiipo, AOWARE – Asociación de Okienani Waorani de Orellana, Italia.
- **El discurso de las mujeres P'urhépechas en su lengua originaria: un análisis sobre las formas de violencia contra ellas.** Juan Carlos Martínez Hernández, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.
- **Agencia y resistencia: entre el folklor y la disputa por los derechos en el arte textil.** Georgina Méndez Torres, Angélica Camacho Cruz, Luis Galindo Jaimes; Universidad Intercultural de Chiapas, México.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 6. Cuidar para resistir. Violencias y cuidados comunitarios en territorios indígenas y rurales (Coord. Yuyultzin Pérez Apango)

(14:30 a 16:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@eri.resistenciasindigenas>

- **Violencias corporales: Narrativas de cuidadoras de personas con condiciones de discapacidad.** Jacinta Toribio Torres y Yuyultzin Pérez Apango, Universidad Veracruzana Intercultural, México.
- **Acuerpar las violencias y resistencias. Apuntes metodológicos sobre el trabajo con jóvenes de territorios rurales.** Arcelia Isbet Suárez Sarmiento, Investigadora independiente, México.
- **El cuidado entre las mujeres de la huasteca potosina durante los procesos reproductivos.** Eduarda Hernández Hernández, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
- **Entretejiendo cuidados. Acompañamiento a la Red Muiveri en Teocelo, Veracruz Memoria colectiva como acto de re-existencia.** Beu Ribe Yantlanesi Hernández Hernández, Investigadora independiente, México.
- **Entre manzanilla, lunas y copal. Procesos de sanación, cuidados y salud.** Laura Escobar Colmenares, Viridiana Bautista García, Lidia Iliana Jiménez Rasgado; Red Oaxaqueña de Mujeres Indígenas Trenzando Saberes, México.

Mesa 7. Memorias de las resistencias: contribuciones desde la etnohistoria (Coord. Angélica María Molina Bautista)

(16:00 a 17:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **El poder de renegar: resistencias de mujeres de origen africano frente a la Inquisición de Cartagena en el siglo XVII.** Angélica María Molina Bautista, ENAH, México.
- **Glifos, memorias y resistencias.** Rashid Yassin, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
- **Re-construcción de testimonios y fuentes históricas efímeras desde las memorias de lucha por el territorio y la vida de la comunidad de Cherán K'eri.** Alejandra del Ángel, Investigadora independiente, México.
- **Fragmentos de la memoria anclados en nudos, en mitos, almas y paisajes del antiguo Perú.** María del Carmen García Escudero, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
- **Bitácora de Aguas, encauzando una pedagogía desde y con las aguas, experiencias artísticas colaborativas, situadas y sensibles desde la noción de cuerpos-aguas-territorios.** Paz Plaza Hernández, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 8. Los lazos comunitarios como una forma de resistencia. Las emociones como pie de lucha (Coord. Iliana Viridiana Roa González)

(16:00 a 17:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

3. Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Las subjetividades que construye y reafirma la migración. En el margen de la comunidad originaria y la Ciudad de México.** Iliana Viridiana Roa González, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México.
- **Vestir la memoria, habitar la resistencia.** Claudia Yazmin Romero Rodríguez, Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- **Vinculación comunitaria y academia comprometida.** Laura Patricia Casimiro Hermenegildo, Red Latinoamericana por la Defensa del Patrimonio Biocultural, México.
- **Mujeres desde las epistemologías de resistencia como defensa del cuerpo.** Daniela Casimiro Hermenegildo, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México.
- **Espiritualidad y defensa territorial del *modevite* frente a los proyectos extractivos en la zona norte de Chiapas.** Emilio Pérez Pérez, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México, México.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



26 de noviembre

Eje 4. Migración, ciudades e identidades

Este eje nos invita a conversar sobre las dinámicas socioculturales de los pueblos originarios alrededor de la migración, tanto intraurbana como internacional.

* LÍNEAS DE DIÁLOGO:

- Migración y construcción de identidades y solidaridades
- Migración e interculturalidad
- Migración y nuevas formas de organización política y social





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa Magistral. Migraciones, Territorios, Identidades y Resistencias

(9:00 a 10:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Walmir da Silva Pereira**, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.
- **Kamachej Walter Barraza**, Consejo Llutky del Pueblo Nación Tonokote, Argentina
- **Carlos Ariel Mueses**, Universidad del Cauca, Colombia.
- **María Teresa Rodríguez**, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) – Unidad Golfo, México.
- **Carolina Andrea Maidana**, Universidad Nacional de La Plata – RERI, Argentina
- **Giovanna María Aldana Barahona** – RERI, Colombia.

Mesa 1. Acciones indígenas resilientes y resistentes en las ciudades

(10:40 a 12:10 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Del lago Poopó a la constitución: análisis crítico de la respuesta boliviana a la crisis climática y los migrantes climáticos del lago Poopó.** Alex Cabello Ayzama y Alberto Mercado Carrasco, Universidad Privada Domingo Savio, Bolivia.
- **“Tejiendo” puentes: reencuentro, redes de reciprocidad e identidades.** Ángel Tipán Santillán, Red de Pensamiento de los Pueblos Indígenas de Abya Yala, REPPIAY, Ecuador.
- **Dinámica migratoria del pueblo indígena Kichwa a la ciudad de Bogotá: una historia de resistencia sobre la identidad cultural transnacional.** Hans Roland Ortiz Polania, Liceo Nacional Antonia Santos. Bogotá, Colombia.
- **Armonía de las prácticas urbanísticas y los desastres naturales: Construcción y estrategias habitacionales ante fenómeno del niño en la libertad Perú.** Fátima Valer Márquez BAU, Escuela de arte y diseño; Cristian Palacios Madalengoitia. Independiente. Perú.
- **Llaki Ayllu – Runa Kawsay: Emociones en el pueblo kichwa en Nueva York. Estrategias para sobrellevar la distancia y reafirmar la identidad.** Toa Maldonado Ruiz, CIESAS Sureste, Ecuador.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 2. Experiencias y reconstrucciones culturales de los migrantes indígenas en contextos urbanos

(10:40 a 12:10 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Comer rico y sabroso desde la resistencia y la alteridad, construyendo la soberanía alimentaria desde lo propio de eso que llaman comunalidad, para el buen vivir.** Arnulfo Maldonado Robles, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco, México.
- **Lengua propia, cha amegara avoi.** María Luisa Chacarito, Investigadora independiente, México.
- **Revitalización de la lengua tojol-ab'al como vía para fortalecer el papel de las mujeres en lo comunitario y abrir puertas a nuevas formas de liderazgo.** Yanelli Hernández Gordillo, Universidad Nacional Rosario Castellanos, México.
- **La danza de las tijeras como resistencia cultural en contextos urbanos.** Roberto Saire Llana – Qaqañiti de Puquio, Escuela Danza de las Tijeras Puquio Ayacucho; Nathalie Francesca Artal Vergara, EDATAY (Escuela de Danzas Tradicionales del Abya Yala), Perú.

Mesa 3. Indígenas urbanos: experiencias, desafíos y resistencias en espacios metropolitanos (Coord. Alan Roberto Llanos Velázquez)

(12:10 a 13:40 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Jóvenes indígenas urbanos frente a la política pública juvenil de la "Cuarta Transformación": el caso de la Zona Metropolitana de Guadalajara, México.** Alan Roberto Llanos Velázquez, Universidad de Guadalajara, México.
- **Juego, resistencia e identidad: El baloncesto como espacio de integración de mujeres migrantes mixes en Zapopan.** Carmen Yamaris González Monteagudo, Universidad de Guadalajara, México.
- **Etnografía decolonial entre zoques urbanos de México y Estados Unidos: reflexiones desde la diáspora.** Fortino Domínguez Rueda, Universidad de Guadalajara, México
- **Estudiantes Universitarios de pueblos originarios en la Universidad de Guadalajara: problemáticas, retos y desafíos. El caso de CUCEA y CUCEI.** Jorge Luis Ríos Córdova, Investigador independiente, México.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



26 de noviembre

Eje 2. (Segunda parte) Educación, cultura y comunicación en la resistencia

Este eje propone reunirnos para reflexionar sobre los procesos educativos, de comunicación y de creación que surgen tanto en espacios institucionales como cotidianos para acompañar a la resistencia. Por lo tanto, en este eje se invita a que se compartan trabajos sobre diferentes experiencias de resiliencia y fortaleza de los pueblos, así como sobre su capacidad creativa y su ingenio para seguir resistiendo desde su cotidianidad frente a las diversas dominaciones de las que son objeto.

* LÍNEAS DE DIÁLOGO:

- Resistencias culturales y artísticas
- Luchas por el patrimonio





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 9. Revitalización de lenguas y tradiciones

(12:10 a 13:40 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Son jarocho en lenguas indígenas. La visibilización fonológica como resistencia.** Rafael Figueroa Hernández y Miguel Ángel Fuentes Gerónimo, Universidad Veracruzana, México.
- **Rap originario. Expresiones musicales de las juventudes de los pueblos originarios de Indoamérica.** Nicolás Hernández Mejía, Colectivo Mente Negra, México.
- **Entre las lenguas indígenas; las paredes. Retos y desafíos de la presencia indígena en Veracruz.** Oswaldo Gervasio Montaña del Ángel, Academia Veracruzana de las Lenguas Indígenas, México.
- **Territorios y lengua Lickanantay: un análisis cualitativo tras los resultados del Censo 2024.** Andrea Ibacache, Universidad de Las Américas, Chile.
- **Niñeces, prácticas culturales y revitalización lingüística en Santa Ana Tlacotenco, Milpa Alta, un acercamiento desde la Psicología Social Comunitaria.** Jaime José Vásquez Luna, Universidad Nacional Rosario Castellanos, México.

Receso

(13:40 a 14:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

Mesa 10. Cosmovisión, saberes y patrimonios de los pueblos de Sonora

(14:30 a 16:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Yorem ánia, Conocer desde el grupo yoreme mayo de Sinaloa.** Gabriela López Félix, Francisco Antonio Romero Leyva, Imelda Romero. Universidad Autónoma Indígena de México, México.
- **La importancia de los saberes locales en el pueblo Yoreme –Mayo.** Cruz Paola Romero Castro y Marisela Castro Flores, Universidad Autónoma Indígena de México, México.
- **Interpretando las voces y memorias multigeneracionales del exterminio Comcaac (Seri) para la sanación y dignificación comunitaria en el territorio de Socalix (Punta Chueca), Sonora, México.** Anabella Coronado y Jessica López, Colectivo de Intérpretes Artesanas Comcaac /Instituto Sonorense de Cultura, México.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 11. Ontologías y saberes indígenas en las prácticas cotidianas

(14:30 a 16:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **“Ser cocinera tradicional es lo máximo...”: Mujeres mayas como portadoras de saberes alimentarios en Yucatán, México.** Jimena Estefanía Gaspar Rivera y Juanita Odette Pérez Izquierdo Universidad Autónoma de Yucatán, México.
- **Cuidarnos desde el útero-corazón con las raíces en el territorio.** Diana Roció Cruz Garduño, Bruja bordadora incendiaria (proyecto de educación y activismo menstrual popular), México.
- **El cuidado de la vida como política espiritual en el cuerpo-territorio indígena.** Carolina Gallego Cortés, Universidad Católica Luis Amigó, Colombia.
- **Artesanía, ontología política y resistencia: el caso de los sombreros de Bécal.** Eder J. Noda Ramírez Universidad Autónoma de Yucatán; Aurelio Sánchez Suárez, CIR- Unidad Ciencias Sociales Hideyo Noguchi, Universidad Autónoma de Yucatán, México.

Mesa 12. Saberes que se tejen: textiles de pueblos originarios, apropiación cultural y marco jurídico (Coord. Ana Sofía Vázquez Morales)

(16:00 a 17:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Red RERI:**

<https://www.youtube.com/@reri.resistenciasindigenas>

- **Reflexión sobre la apropiación cultural indebida de textiles de pueblos originarios desde el diseño.** Ana Sofía Vázquez Morales, Investigadora independiente, México.
- **Marco jurídico en la defensa de los pueblos originarios y su patrimonio cultural.** Dora Luz Morales Román, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Cuajimalpa, México.
- **Poética de la relación y mapas de la colonialidad: Las artes de Daris Rubio y de Paola Torres.** Jesús Fernando Monreal Ramírez, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Lerma, México.
- **Ser y vestir es un acto de resistencia. La indumentaria tradicional de las mujeres p’urhépechas de Michoacán.** Iris Calderón Téllez, Investigadora independiente, México.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



Mesa 13. Resistencias territoriales y epistémicas mapuche-tehuelche en Patagonia (Coord. Brígida Baeza)

(16:00 a 17:30 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**

<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- **Tejiendo saberes ancestrales sobre salud y medicinas.** Soledad Cañumil y Brígida Baeza, Instituto Multidisciplinario para la Investigación y el Desarrollo Productivo y Social de la Cuenca Golfo San Jorge. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina.
- **El caso de la venta/comercialización de artefactos mapuche-tehuelche y la profanación de restos óseos antiguos en Comodoro Rivadavia.** Manuel Vicente Salazar, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina.
- **Imágenes del Antropoceno colonial: movilidades, corporalidades y relacionalidad Mapuche-Tehuelche en los alrededores de Vuelta Del Río (Cushamen, Chubut).** Karen Villanova Lima, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina.
- **La resistencia del mapuzungun en Chubut: la apropiación de tecnologías para el rescate de una lengua originaria.** Juan Baeza, Universidad Nacional de la Patagonia, Argentina.
- **El pensamiento en espiral. Otra manera de contar la historia.** Mauricio Ruiz, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina.





POSGRADO
EN CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS



26 de noviembre

CONFERENCIA MAGISTRAL DE CIERRE

(17:30 a 19:00 horas, HORA CENTRAL DE MÉXICO)

➔ Transmisión en vivo por el **Canal de YouTube de Ciencias Antropológicas:**
<https://www.youtube.com/@cienciasantropologicas3435>

- Dra. Ambar Varela, Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa, RERI, México
- Dra. Giovanna María Aldana Barahona, RERI. Colombia
- Dr. Saúl Velasco, Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco – RERI, México.
- Dra. Carolina Andrea Maidana, Universidad Nacional de La Plata (UNLP) – RERI. Argentina.
- Dr. Pablo Castro Domingo, Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- Dra. Amelia Alva Arévalo, Universidad Antonio Ruiz De Montoya – RERI. Perú.
- Dr. Ernesto Guerra García, Universidad Pedagógica Nacional, Sinaloa – RERI, México.
- Dr. Víctor Manuel Santillán Ortega, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM– RERI. México.
- Dra. Carolina Díaz Iñigo, CIESAS Golfo, RERI, México.
- Dr. Claudio Espinoza Araya, Universidad de Humanismo Cristiano – RERI. Chile.
- Dr. Horacio Almanza Alcalde, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Chihuahua – RERI, México.
- Dra. Claudia Andrea Villagrán Muñoz, Facultad la Comunicación e Imagen (FCEI) de la U. Chile. RERI. Chile.
- Dr. Francisco de Parres Gómez, Instituto de Investigaciones en Educación, UV. RERI. México.

